“立德树人 德法兼修”为培养高素质法治人才凝心铸魂

（研究生院院长 孙昊亮）

研究生院（党委研工部）将“立德树人、德法兼修”总要求贯穿到我校研究生教育培养的各方面和全过程，重点做了三个方面的工作。

一、聚焦立德树人，坚持德法兼修，大力做好研究生思想政治教育工作

五年来，研究生院深入开展研究生思想政治教育工作，传承学校红色基因，全面实施五育并举、三全育人，先后开展了研究生开学典礼、开学第一课、主题班会、毕业典礼、优秀研究生学子宣讲会、思政主题讲座、示范党课等活动，举办首期“红色法治研习之旅”，开展“传承红色基因，争做时代先锋”为主题的系列思政教育活动，让学校的红色基因和法治基因真正汇入每一名法科研究生的血液之中。

研究生院还着重培养学生的科学道德，建立学位论文评审专家库，制定实施《研究生学位论文学术不端行为认定与处理办法》，强化学术规范与学术道德教育，把论文写作指导课程纳入日常研究生培养及教育环节，健全学术不端认定与处理制度。

二、提升科研能力，增强创新精神，奋力实现研究生科研学术育人

在法科研究生培养工作中，研究生院根据我校专业领域和所在地区的实际情况，提出了“理实并重”“面向基层”“面向实践”“服务边疆，服务西部”的法治人才培养目标理念。五年以来，研究生院在法学各专业的设置、课程开设、课题研究、实训环节都注重实践需求的导向作用，在全国政法院校中率先实现全员实训。此外，不断鼓励激发研究生科研创新潜力，通过举办“研精”“明德”等学术品牌论坛、设立研究生优秀论文培育项目，组织研究生参加“陕西省研究生创新成果展”，获奖总数位居陕西省高校文科组前列。

三、强化需求导向，优化专业设置，努力培养政治过硬、能力突出的高素质研究生

西北政法大学肩负着培养高素质法治工作队伍后备军的光荣使命。我校在研究生教育中强化需求导向，在不断深化我校“服务国家特殊需求博士人才培养项目”内涵建设的同时，新增了“反恐法”“人权法”“民族法”等富有特色的硕士专业，强化了需求导向，优化了专业设置，培养业务能力突出，服务地区特别是西北地区法治建设的高层次人才。

研究生院将以育德为基础，循法为优势，不断推进研究生教育改革，深入贯彻落实习近平总书记在中国政法大学的重要讲话精神，为法治中国、法治陕西培养更多新时代高素质法治人才。

始终坚持“以我为主” 创新法学三大体系

（法治学院副院长 张书友）

习近平总书记将法学学科建设的要求概括为三个关键词：“以我为主、兼收并蓄、突出特色”，其中最关键的是以我为主。

在考察中国人民大学的讲话中，“以我为主”被表述为“扎根中国大地办大学”这一铿锵有力、振奋人心的口号。习近平总书记结合中国人民大学校史，指出“我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”我校与中国人民大学是“花开两朵，各表一枝”的关系，二者共享同样的光荣传统，传承同样的红色基因，习近平总书记对人大精神品格的概括、对人大办学品质的期待同样是对我校的激励与鞭策。

习近平总书记指出，“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。”这意味着在法学研究和法学教育中，不能只讲马斯克，不讲马克思，不能只谈人工智能的发展前景，不谈工人阶级的领导地位，不能只强调法治的普遍原理，忽视法治的中国特色。

结合我校实际，建议将法学学科体系、学术体系和话语体系的创新作为落实习近平总书记重要讲话的重要抓手，继续深入开展习近平法治思想的学理化阐释、学术化表达、学科化建构、组织化推进，依托教育部“习近平法治思想”重大专项、教育部新文科研究与改革实践项目、教育部虚拟教研室建设试点及陕西省教学改革重点攻关项目，抓好习近平法治思想进课堂、进教材、进头脑工作，实现习近平法治思想对法科学生的“全覆盖”和对法学课程的“真融入”，充分释放习近平法治思想的创新价值、统领价值和开创性价值，建设好以法治学、数字法学、国家安全法学、社会治理法学为代表的新兴法学学科，在法治人才培养中克服片面法治路线、摒弃司法中心主义、警惕西方中心主义、突破部门法本位主义，统筹法学学科体系的整体设计、推动法学学术体系的转型、升级，增强法学话语体系的感召力，最终实现法学学科体系自主、自足，法学学术体系的自洽、自给，法学话语体系的自立、自信，构建具有中国特色、中国风格、中国气派的新法学。

弘扬“老延大”优良传统 推进一流法学院建设

反恐怖主义法学院（国家安全学院） 李政敏

习近平总书记在考察中国人民大学时指出，要落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。这句话指明了高校根本任务和发展目标，凝结着总书记对高等教育工作的殷切期望。西北政法大学与中国人民大学同源于陕北公学，具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。这就是耳熟能详的以“政治坚定、实事求是、勇于创新、艰苦奋斗”为核心内涵的“老延大”优良传统。“老延大”优良传统和延安精神同根同脉，是我们宝贵的精神财富，是我校得以持续向好发展的精神力量之源。一流的大学离不开一流院系、一流学科的支撑，深化法学教育教学改革、创建一流法学院，培养德法兼修的卓越法治人才，仍须传承和弘扬“老延大”优良传统。

创建一流法学院，要坚持正确的政治方向。要强化党的政治建设，坚持社会主义办学方向，始终将政治正确置于教育教学工作首位，为党育人、为国育才，培养德法兼修的卓越法治人才。

创建一流法学院，要坚持实事求是的思想方法。习近平总书记两次来陕考察都强调要奋力谱写陕西新时代追赶超越新篇章，面对机遇和挑战，深刻分析我们的优势劣势，既不能盲目乐观，更不能妄自菲薄。

创建一流法学院要勇于创新。习近平总书记在中国政法大学考察时指出，要总结经验、改革创新，更好整合资源，更好找准着力点，把教学、科研、育人各项工作做得更好。习近平总书记的讲话里蕴含着高等教育要不断改革创新的期望和要求。我们要从实际出发，坚持守正创新，努力培育一流的特色学科、打造一流的教师团队、产出一流的科研成果、培养一流的法科学生。

培育一流特色学科。要打破院系、学科、专业壁垒，整合现有学术、师资资源，为培育一流的特色学科打好基础。要借助服务国家特殊需求人才培养项目，整合、优化现有哲学、法学、政治学、管理学等学科资源，倾力打造富有特色的一流国家安全学学科。

打造一流教师团队。习近平总书记强调，建设世界一流的中国特色社会主义大学，培养社会主义建设者和接班人，必须有世界一流的大师。对于我们而言，“方向明、主义真、学问高、德行正”的教师就是一流的教师，能深入研究和解决好为谁教、教什么、教给谁、怎样教的问题，致力于学校教学科研、人才培养的教师团队就是一流的团队。

产出一流科研成果。学校各渠道上报的智库成果，立足中国大地、坚持问题导向，有些成果被党和国家领导人批示、被国家部委采用成为党和国家社会治理的方针政策。

培养一流法科学生。一流的学生可以是顶尖学者、科学家、政界商界精英等，但是能自觉将“老延大”优良传统内化于心、外化于行，听党话、跟党走，在党和人民最需要的平凡岗位施展才华、努力奉献的学生同样是一流的人才。

传承红色基因 突出中国特色 培养德法兼修的高素质法治人才

（国际法学院院长 刘亚军）

习近平总书记关于立德树人、德法兼修的重要指示清晰地指出法学教育必须坚持正确的政治方向，不仅要提高学生的法学知识水平，更要培养学生的思想道德素养，解决好为谁培养人的问题。我校与中国人民大学同根同源，与中国政法大学同属法学教育的主力军“五院四系”之列，肩负着为国家培养德法兼修高素质法治人才的重要任务，更应秉承陕北公学的光荣革命传统，传承红色基因，始终把立德树人、德法兼修作为我们人才培养的首要追求。面对“百年未有之大变局”，我们更应清楚地认识到坚持正确政治方向的重要性，时刻牢记学校人才培养的历史使命。

法学学科体系建设和法学研究要立足于中国国情和现实需求，突出中国特色。中国特色哲学社会科学要建构中国自主的知识体系，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新。高校教师要以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题，传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。我校是国家法治人才培养的重要阵地，人才培养和学术研究一直注重体现中国特色，特别是在“枫桥经验”“马锡五审判方式”“一带一路法律问题研究”等方面处于国内领先地位，更应充分利用学科齐全、人才密集的优势，加强法治及其相关领域基础性问题的研究，对复杂现实进行深入分析、作出科学总结，提炼规律性认识，为完善中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家提供理论支撑。

法治人才培养要解决好知识教学和实践教学的关系。习近平总书记指出，法学学科是实践性很强的学科，法学教育要处理好知识教学和实践教学的关系。要打破高校和社会之间的体制壁垒，将实际工作部门的优质实践教学资源引进高校，加强法学教育、法学研究工作者和法治实际工作者之间的交流。法学专业教师要坚定理想信念，带头践行社会主义核心价值观，在做好理论研究和教学的同时，深入了解法律实际工作，促进理论和实践相结合。因此，高素质法治人才培养需要高校和实务部门的共同努力以及境内海外优质教学资源的共享，高校与司法机关、企事业单位、律师事务所等法律实务部门形成良性人才培养合作互动关系，不断提高人才培养质量。

培养社会主义的国家治理法治人才

（人权研究中心执行主任 常安）

第一，办社会主义大学。习近平总书记在考察调研中国人民大学时指出，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学之路。我校的高等教育、法治人才培养，必须坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，必须立足中国的法治建设和国家治理基本需求。哲学社会科学研究也同样需要坚持社会主义的研究方向，坚持为党和人民事业服务的研究宗旨。

第二，培养熟悉国家治理过程的法治人才。在中国政法大学考察时，习近平总书记指出，“高校作为法治人才培养的第一阵地，要充分利用学科齐全、人才密集的优势，加强法治及其相关领域基础性问题的研究，对复杂现实进行深入分析、作出科学总结，提炼规律性认识，为完善中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家提供理论支撑。”因此，我校的法学研究和法学教育要进一步确立面向国家治理的理念，除了关注传统的法学学科，还要以问题为导向，注重对应用复合型卓越法律人才的培养，注重公法与国家治理的结合，注重对立法人才和涉外法治人才的培养，努力在国家安全、铸牢中华民族共同体意识、人权外宣等服务国家重大政治法律战略需求方面做出贡献。

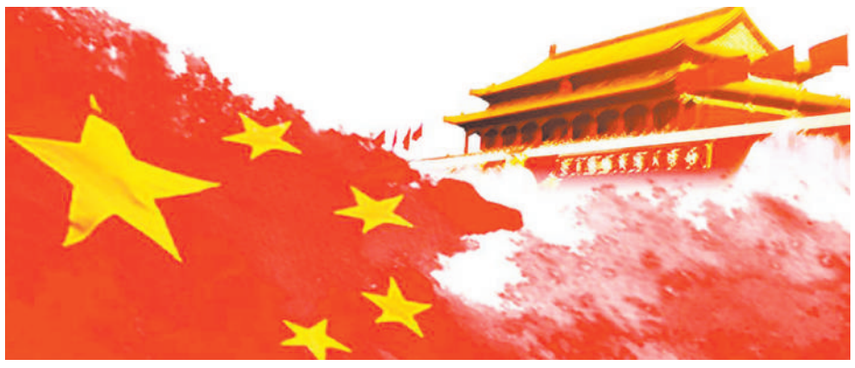
第三，主动担当高校在哲学社会科学研究中的光荣使命。习近平总书记指出：“高校是我国哲学社会科学‘五路大军’中的重要力量。当前，坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好‘世界怎么了’、‘人类向何处去’的时代之题”。作为高校教师，要意识到高校在哲学社会科学研究中的光荣使命，尤其是在百年未有之大变局之下，要真正扎根中国大地、具备世界视野、潜心治学、做真学问、出大成果。

第四、牢记高校教师传道受业、行为世范的职业神圣性。习近平总书记强调，好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。我们的高等教育办好与否，核心是教师队伍建设。需要有一支潜心学问、甘于奉献的教师队伍，需要做到授业解惑的“经师”和涵养德行的“人师”的统一。习近平总书记指出，教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。广大教师要严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧。作为高校教师，我们要牢记传道受业、行为世范的职业神圣性。

用实际行动贯彻落实习近平总书记考察中国政法大学时的重要讲话精神

反恐怖主义法学院（国家安全学院） 穆兴天

西北政法大学一直以国家法治建设、西北地区稳定发展和国家安全为己任。国家安全学是新兴的、交叉的学科，学科建设、课程建设、教材建设的任务非常繁重。习近平总书记在考察中国政法大学时明确指出：“哲学社会科学对学生世界观、人生观、价值观形成影响重大。总的来说，要按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，体现继承性、民族性，原创性、时代性，系统性、专业性，在学科体系、学术体系、话语体系等方面体现中国特色、中国风格、中国气派。我国法学学科体系和教材体系建设，要按照这些精神深入研究为谁教、教什么、教给谁、怎样教的问题。我们不能做西方理论的‘搬运工’，而要做中国学术的创造者、世界学术的贡献者。”应该说，西北政法大学建设国家安全学科，是对习近平总书记这一指示的具体落实。我们就是要有时不我待的紧迫感，建设具有中国特色的、回应中国国家安全现实问题的国家安全学科，既要借鉴国外经验，积极与世界相关学科对话，更要形成我们自己的学科体系、学术体系、话语体系，坚持中国立场，打破西方话语霸权和“双重标准”。



今后，国家安全学科建设，要在以下几个方面做出努力：

一是从层次结构、学科结构、人才培养类型方面构建国家安全专业本、硕、博教育体系，发展有序的学科结构，形成本硕连读、硕博连读机制，以专业对接的方式解决其他专业知识结构与国家安全专业知识结构不匹配的问题。

二是根据社会需求，除了培养反恐等法治人才之外，大力建设“内卫”专业，培养社会急需的安保管理人才和“内地少数民族辅导员”专业，培养重点部门、重点单位、社会高校急需的具有综合素质和知识结构的内部反恐维安安保管理人才和从事思想政治工作的少数民族辅导员。

三是制定出法学特色鲜明、反恐和国家安全学特色突出的培养方案。以突出特色和需求导向为引领，制定“适销对路”的人才培养方案，加强课程建设和教材建设。

四是坚持理实并重原则不动摇。习近平总书记强调：“法学学科是实践性很强的学科，法学教育要处理好知识教学和实践教学的关系。”要做到毕业生全员集中实习，千方百计解决经费、实习时间、实习单位等方面的具体问题。

五是继续推进《中国民族学概论》《中华民族共同体概论》等课程建设，以足够的课时和理实并重的教学工作，帮助学生树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观，铸牢中华民族共同体意识，为维护国家安全和中华民族伟大复兴奠定坚实的思想基础。

坚持立德树人导向 培养德才兼备的法商复合型人才

（商学院院长 李晓宁）

2017年5月，习近平总书记在中国政法大学考察时强调，没有正确的法治理论引领，就不可能有正确的法治实践。高校作为法治人才培养的第一阵地，要充分利用学科齐全、人才密集的优势，加强法治及其相关领域基础性问题的研究，对复杂现实进行深入分析、作出科学总结，提炼规律性认识，为完善中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家提供理论支撑。因此，商学院将人才培养目标定位为“精商明法、德育为先”。

一、坚持立德树人导向，找到法商结合的契入点，培养德才兼备的法商复合型人才

目前，具有前瞻性和全局性的现代企业管理一般需要法商复合型管理创新人才。秉持这种以法“护”商或以商“善”法理念所培养的法商复合型人才受到人才市场及用人单位的好评。

中国政法大学葛建华教授提出，对于经管类专业学生而言，法商融合型培养不是教学生如何断案，而是需要在专业课的学习中融入对法律问题的思考，使学生认识到法律本身应该具有的品质和基本的价值追求，学会对企业和自身行为是否合法的理解和衡量，承担社会责任，成长为“法商互动、知行合一”的优秀经营管理人才。

二、建立法商结合、德法兼修的人才培养体系

第一，通过制定人才培养方案落实人才培养目标。法商复合型人才培养方案应全面体现“宽口径、重交叉，管理学、经济学和法学相结合”的专业特色立体框架。通过制定因材施教、针对性强的人才培养方案，将法商复合型人才培养目标落在实处，培养学生具备法商管理的思维能力。

第二，建立商科与法学交叉的课程培养体系。在法商复合型人才培养的课程体系中，除了思想政治教育课程外，专业课程设置分为商科课程与法学课程两大模块。通过设置两大课程模块，既拓宽了学生专业知识的覆盖面，又通过两大模块课程之间的相互融合与相互补充，达到法商交叉融合的目的。

第三，打造法商复合型师资队伍。要达到法商真正的融合，应该做到授课教师自身具有法商知识背景，这样才能做到游刃有余地将两者融合在一起，而并非是法与商的割裂或堆砌。因此，通过外打造具有商科和法学双重背景的师资队伍很关键。

第四，加强课程思政改革，采取法商融合案例教学方式授课。课程思政涵盖所有课程，不仅仅是思想政治课程，还包括专业课程，通过这些课程，将社会主义核心价值观根植于学生内心，指导其实践行为，培养其高尚的思想品德。在多学科交叉融合的领域引入案例教学，可以多角度地拓宽学生思维，在法商复合型人才的培养方面，以法商融合的案例进行教学非常重要。