坚定不移把党的二十大精神落到实处

全面学习 全面把握 全面落实

编者按：

党的二十大就新时代新征程党和国家事业发展制定了大政方针和战略部署，是我们党团结带领人民全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的政治宣言和行动纲领。

学习宣传贯彻党的二十大精神是学校当前和今后一个时期的首要政治任务。我们要在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫，坚定不移把党的二十大提出的目标任务落到实处，为全面建设社会主义现代化国家新胜利贡献力量。

充分发挥教育的基础性先导性全局性作用

（马克思主义学院 魏奇）

党的二十大报告首次单独把“教育、科技、人才”作为专章论述，指出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”此外，党的二十大报告第一部分在总结过去五年的工作和新时代十年的伟大变革时，充分肯定了十年来教育事业取得的成就：建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，教育普及水平实现历史性跨越。其他部分任务部署也都有与教育直接或间接相关的论述，这充分表明我们党在全面建设社会主义现代化国家新征程上，向教育强国、科技强国、人才强国稳步迈进的坚定决心。

教育、科技、人才的基础性战略性支撑作用更加凸显。党的二十大报告是全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宣言书和动员令，对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行深邃思考和科学判断。其中，涉及教育、科技、人才都有一系列指标和任务，如“经济实力、科技实力、综合国力将大幅跃升，关键核心技术实现重大突破，进入创新型国家前列”“建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国”等。还有“实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化、国家治理体系和治理能力现代化”等诸多指标，都和教育、科技、人才密不可分。这意味着，在全面建设社会主义现代化国家进程中，教育、科技、人才的基础性、战略性支撑地位和作用更加凸显。

充分发挥教育的基础性、先导性、全局性作用。在教育、科技和人才三者之中，教育处于并发挥着基础性、先导性、全局性作用，为国家发展、民族振兴、科技强盛不断注入动能。习近平总书记在党的二十大报告中指出，“我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。”为新时代我国教育发展、科技进步、人才培养指明了前进方向。因此，我们必须坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平；加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展，完善覆盖全学段学生资助体系；推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

同时，党的二十大报告还提出加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国等一系列目标，这就要求我们不能单纯就教育谈教育，教育强国和教育现代化发展不仅要准确把握教育发展规律，更要准确把握教育与经济社会发展的深层次关系和供需规律，从更为宏观的视角认识教育的定位与使命。在迈上全面建设社会主义现代化国家的新征程，教育改革发展的中心任务就是要坚持教育优先发展，不断提高我国教育的综合实力和国际竞争力，为全面建成社会主义现代化强国提供重要支撑。

加快建设教育强国。自党的十八大以来，党代会报告中关于教育的表述侧重点都有所不同，且在以往的报告中，教育往往与民生相关。如党的十八大报告第七部分“在改善民生和创新管理中加强社会建设”中，谈到了“教育是民族振兴和社会进步的基石”；党的十九大报告在第八部分“提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理”下，提及“优先发展教育事业”和“教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”；党的十九届五中全会第一次提出要建设高质量教育体系……在党的二十大报告中，教育则与科技和人才三者并列，并单独列为第五部分。从表述的侧重点来看，党的十八大报告中强调“教育公平”，党的十九大报告的关键词则是“教育强国”，党的二十大报告则强调教育、科技和人才培养三位一体，这一方面与中国教育的发展阶段相关，更凸显了党对教育重要地位的认识的不断深化。从一定意义上来说，新时代关于教育建设的论述，分别回答了要不要建设教育强国、如何建设教育强国、如何加快建设教育强国的问题。

站在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的战略高度，要坚持党对教育事业的全面领导、坚持把立德树人作为根本任务、坚持优先发展教育事业、坚持社会主义办学方向、坚持扎根中国大地办教育、坚持以人民为中心发展教育、坚持深化教育改革创新、坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命、坚持把教师队伍建设作为基础工作。“九个坚持”深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，强调了新时代教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的“四为”方针，是我们党对我国教育事业建设发展规律性认识的深化，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，我们必须始终坚持并不断丰富发展。

全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。习近平总书记在党的二十大报告中指出，“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”“深化军队院校改革，建强新型军事人才培养体系，创新军事人力资源管理”。这一系列战略擘画，充分说明人才尤其是拔尖创新人才对强国强军的重大意义。那么在新征程上，如何培养造就大批德才兼备的高素质人才？如何全面提高人才自主培养质量？如何解决人才评价、教育评价、科研创新体制机制、教学科研评价等深层次问题？面对中国人才和科技在西方遭遇的“围堵”，如何走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路？如何坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强？这一系列现实问题要求我们必须加快建设人才强国，夯实现代化建设人才基石。这就需要坚持教育优先发展，按照办好人民满意的教育的基本要求，全面发挥教育在自主培养各类基础性人才方面的条件性作用，深化发挥教育在集中培育各类高端人才方面的主体性作用，拓展发挥教育在用好用活各类人才方面的发展性作用，加快建设世界重要人才中心和创新高地，着力形成人才国际竞争的比较优势，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。

马克思主义国家安全理论的创新性发展

（国家安全学院 李政敏）

党的二十大报告第十一部分明确提出推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定的总体要求，为维护国家安全和社会稳定提供了根本遵循。报告用专章对维护国家安全和社会稳定作出谋划和部署，突出了国家安全在党和国家工作大局中的新定位，提出了维护国家安全和社会稳定的新要求、新观点，是马克思主义国家安全理论的创新性发展。

一、赋予了国家安全工作新定位

关于国家安全在党和国家工作大局中的重要性和重要地位，先后有“国家安全是安邦定国的重要基石，维护国家安全是全国各族人民根本利益所在”“国家安全工作是党治国理政一项十分重要的工作，也是保障国泰民安一项十分重要的工作”等表述。党的二十大报告强调：“国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提”。将维护和塑造国家安全置于中华民族伟大复兴的长远战略来统筹考量，这是党首次从“民族复兴的根基”高度阐述“国家安全”，体现了党对未来五年乃至更长时期发展局势以及解决复杂安全问题的战略判断，凸显了党中央对国家安全重要地位的新认识。

在报告文本关于国家安全相关内容的论述上，“安全”一词出现91次，其中29次为“国家安全”，与以往表述相比“安全”“国家安全”出现的频次前所未有；将国家安全作专章集中论述字数多达1170字，是党的十九大报告204字论述“有效维护国家安全”字数的5倍多，篇幅和字数上在整个大会报告的占比上前所未有；报告在专章中对国家安全体系、国家安全能力、公共安全治理及整个社会治理体系等作了系统阐述的同时，还在“新时代新征程中国共产党的使命任务”“增进民生福祉，提高人民生活品质”“实现建军一百年奋斗目标，开创国防和军队现代化新局面”“坚持和完善‘一国两制’，推进祖国统一”等部分直接提及“国家安全”“安全”问题，对国家安全重要地位的重视前所未有。

二、提出了国家安全理论新观点

党的二十大报告对国家安全领域过去五年的工作和新时代十年的工作成就给予高度肯定，对经验进行了总结，对面临的形势做了深刻分析。为做好新形势下的国家安全工作，报告在国家安全理念和理论上提出了“把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程”“推进国家安全体系和能力现代化”“以军事科技文化社会安全为保障”“夯实国家安全和社会稳定基层基础”“以新安全格局保障新发展格局”“推动公共安全治理模式向事前预防转型”“落实特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制”“健全反制裁、反干涉、反长臂管辖机制”“提高各级领导干部统筹发展和安全能力”等一系列新观点、新论断。

在一系列新观点中，“把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程”强调，要坚持把安全融入新发展理念，坚持把安全纳入新发展格局，体现和落实在经济社会发展各领域各方面各环节；“以军事科技文化社会安全为保障”，首次把科技安全纳入国家安全工作格局；“夯实国家安全和社会稳定基层基础”，凸显了维护国家安全和社会稳定重心在基层，力量也在基层。“以新安全格局保障新发展格局”，把统筹发展和安全提到了前所未有的高度，凸显出实现高质量发展和高水平安全的良性互动的重要意义；“推动公共安全治理模式向事前预防转型”，凸显了要把公共安全治理的着力点放到源头治理上，从事后补救惩罚向制度化、规范化、科学化、超前化的事前预防转型的方向和原则；“完善参与全球安全治理机制”，强调要坚持推进国际共同安全，推动树立共同、综合、合作、可持续的全球安全观，加强国际安全合作，完善全球安全治理体系。

三、构建了国家安全工作新格局

党的二十大报告明确要求，到二〇三五年，社会保持长期稳定，国家安全体系和能力全面加强。以完成中心任务为指向，围绕实现这一宏伟目标，报告在“推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定”专章论述中，从健全国家安全体系、增强维护国家安全能力、提高公共安全治理水平、完善社会治理体系四个方面，作出了推进国家安全体系和能力现代化的一系列新部署。党的二十大报告要求坚持系统观念，对国家安全现代化进行了体系化设计，完善高效权威的国家安全领导体制，构建全域联动、立体高效的国家安全防护体系；从战略高度、全局视角提出加强重点领域安全能力建设以及一体化国家战略能力等能力建设要求，统筹推进各领域国家安全工作；强调坚持安全第一、预防为主，抓住公共安全治理的关键点，把维护公共安全放在推进国家治理体系和治理能力现代化中来把握，完善公共安全体系；强调健全共建共治共享的社会治理制度，从加强矛盾风险源头防范化解等方面进一步完善社会治理体系，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。

国家安全与国家治理密切相关，是国家治理的重要领域。与以往国家安全相关内容的布局和论述相比，党的二十大报告这种把公共安全、社会治理、社会安全等归置于国家安全问题之下进行论述的安全与布局，改变了以往把国家安全置于军事国防、外交外事等部分论述的传统，纠正了以往把国家安全仅看作公共安全一部分、把国家安全工作仅看作是社会安全治理一部分的偏差认识。报告把公共安全、社会治理、社会安全等等归置于国家安全体系和能力现代化的范畴，对国家安全与公共安全、社会治理、社会安全的关系作了新定位，突出了国家安全的重要地位，构建了国家安全工作新格局，完善了中国化马克思主义国家安全理论体系。

深入学习贯彻党的二十大精神 推动学校纪检监察工作高质量发展

（校纪委 康鹏）

党的二十大报告指出，“全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党”。“全面从严治党永远在路上”这一重大论断，坚定表明了新时代新征程以习近平同志为核心的党中央推进全面从严治党的政治定力、政治决心和政治态度，深刻体现了我们中国共产党解决大党独有难题的战略自信、战略清醒和战略自觉，集中彰显了我们百年大党管党治党的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑，为新时代加强党的建设提供了遵循、指明了方向，必须深刻领会、准确把握党中央全面从严治党战略部署，切实增强坚定不移全面从严治党的思想自觉和行动自觉。

学校纪委是党内监督专责机关，是学校党委推进全面从严治党、开展党风廉政建设和反腐败斗争的专门力量，承担着协助学校党委推进全面从严治党、加强党风建设和组织协调反腐败工作的重要政治责任。必须坚定贯彻全面从严治党战略方针，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，不断推动纪检监察工作高质量发展，切实发挥监督保障执行、促进完善发展作用，为学校事业改革发展提供坚强纪律保证。

要切实保障党的二十大战略部署贯彻落实。坚持党中央重大决策部署到哪里、政治监督就跟进到哪里，聚焦为党育人、为国育才初心使命，聚焦落实立德树人根本任务，聚焦党的二十大对教育、科技、人才工作的战略部署，聚焦习近平总书记关于教育的重要论述，结合学校实际，推进政治监督具体化、精准化、常态化，保障党的教育方针和党中央重大决策部署贯彻落实。要推动全面从严治党战略方针贯彻落实。准确把握党中央关于全面从严治党的各项具体举措，特别是党的二十大关于推进新时代党的建设新的伟大工程七个方面的新任务和新要求，强化法治思维和法治方式，推动完善全面从严治党责任体系，督促学校各级党组织落实主体责任，履行好监督专责。加强对权力运行的制约和监督，突出问题导向和靶向治理，聚焦“关键少数”，紧盯权力责任，健全“全周期”监督方式，实现有形监督与有效监督相统一。要提高一体推进不敢腐、不能腐、不想腐能力和水平。坚持惩治震慑、制度约束、提高觉悟一体发力，以发现问题推动查补漏洞，以查办案件促进整改整治，以典型案例开展警示教育。针对案件暴露的漏洞和短板，提出纪检监察建议，推动完善权力运行监督制约机制。认真履行监督执纪问责、监督调查处置职责，坚持纪法协同，推动监督执纪和监察执法有效对接，实现党纪处分和政务处分相互贯通。把新时代廉洁文化建设作为一体推进“三不腐”的基础性工作，常态化开展党性教育、纪律教育、警示教育和家风教育，教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉。要推动纠治“四风”常态化长效化。坚持师生反对什么、痛恨什么，就坚决防范和纠正什么，把整治师生身边不正之风和腐败问题作为正风肃纪重中之重，通过座谈、问卷、走访等多种方式，主动了解师生所思所想所愿所盼，主动查找涉及师生利益的问题线索，党性党风党纪一起抓，严肃精准追责问责，推动问题解决，以实际成效赢得师生支持和信赖。要加强纪检监察干部队伍建设。牢记打铁必须自身硬的道理，带头学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实做到“两个维护”。把敢于斗争、善于斗争作为履职尽责基本要求，同损害党的先进性和纯洁性的现象斗争到底。加强规范化、法治化、正规化建设，完善纪检监察工作制度规范体系。主动接受党内和师生各方面的监督，确保执纪执法权正确行使，以实际行动践行忠诚干净担当。

监督执纪“四种形态”是全面从严治党的具体举措

（公安学院 桂梦美）

党的二十大报告指出：“全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程”。这一部署体现了坚定不移全面从严治党成为我们党治国理政的一个鲜明特征和实践经验总结。作为全面从严治党的具体举措，监督执纪“四种形态”的深化运用对于深入推进新时代党的建设新的伟大工程具有重要意义。为此，我们需要正确把握监督执纪“四种形态”的主要内涵、基本理念及其现实意义。

一、监督执纪“四种形态”的主要内容

《中国共产党党内监督条例》第七条规定：“党内监督必须把纪律挺在前面，运用监督执纪“四种形态”，经常开展批评和自我批评、约谈函询，让“红红脸、出出汗”成为常态；党纪轻处分、组织调整成为违纪处理的大多数；党纪重处分、重大职务调整的成为少数；严重违纪涉嫌违法立案审查的成为极少数。”这是第一次以党内法规的形式明确提出了监督执纪“四种形态”。

具体而言，“第一种形态”，即让咬耳朵、扯袖子，红红脸、出出汗成为常态。目的是加强对党员干部日常监督管理，体现党组织对党员干部的关心爱护和严格要求。党员、干部有作风纪律方面的苗头性、倾向性问题或者轻微违纪问题，或者有一般违纪问题但具备免予处分情形的，运用监督执纪第一种形态，按照规定进行谈话提醒、批评教育、责令检查等，或者予以诫勉。“第二种形态”，即让党纪轻处分、组织调整成为大多数。讲的是坚持实事求是、依纪依规，对违反党纪的行为作出党纪轻处分和组织处理。党员、干部有一般违纪问题，或者违纪问题严重但具有主动交代等从轻减轻处分情形的，运用监督执纪第二种形态，按照规定给予警告、严重警告处分，或者建议单处、并处停职检查、调整职务、责令辞职、免职等处理。“第三种形态”，即重处分、重大职务调整的是少数。党员、干部有严重违纪问题，或者严重违纪并构成严重职务违法的，运用监督执纪第三种形态，按照规定给予撤销党内职务、留党察看、开除党籍处分，同时建议给予降职或者依法给予撤职、开除公职、调整其享受的待遇等处理。“第三种形态”，是阻止党员、干部滑向犯罪深渊的最后一道防线。“第四种形态”，即严重违纪涉嫌违法立案审查的只能是极少数。党员、干部严重违纪、涉嫌犯罪的，运用监督执纪第四种形态，按照规定给予开除党籍处分，同时依法给予开除公职、调整或者取消其享受的待遇等处理，再移送司法机关依法追究刑事责任。“第四种形态”体现了纪法分开、纪严于法、纪在法前。

二、监督执纪“四种形态”的基本理念

监督执纪“四种形态”作为全面从严治党的具体举措、理论和制度创新成果以及日常监督的重要手段，其基本理念包括：一是纪严于法、纪在法前、纪法分开。“四种形态”从“咬耳扯袖”“党纪轻处分”“组织调整”，到“党纪重处分”“重大职务调整”“立案审查”，突出的是党的纪律。纪严于法，党的先锋队性质决定了党纪必然严于国法。纪在法前，“破法”往往自“违纪”始。实践“四种形态”，就是要把纪律挺在前面，以党的纪律保证理念信念宗旨体现优良传统作风、保障路线方针政策。纪法分开，“四种形态”要求各级党组织应把时间和精力花在紧盯“违纪”上。使党员受到党规党纪的刚性约束，对严重违纪涉嫌违法的极少数，必须对其立案审查。二是抓早抓小、防微杜渐。运用“四种形态”，深刻把握党员干部由“破纪”到“破法”的特点和规律，要求各级党组织抓早抓小、防患于未然。腐败分子不是天生的，也有一个从量变到质变、从违纪到违法犯罪的蜕变过程。通过从小节抓起，有效防止党员干部带病往前走，防止“好同志”变成“阶下囚”，这既是对党的事业负责，也是对党员干部的关心爱护。三是惩前毖后、治病救人。运用“四种形态”着眼于增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，体现了“惩前毖后、治病救人”的精神。对于犯错误的同志不能“一棍子打死”或“置之死地而后快”，而应依照我们党“惩前毖后、治病救人”的一贯方针，帮其改正，改了就好。这是我们党对待和处理犯错误同志秉持的科学态度和方法，也是成熟的执政党走向兴旺发达的重要标志。精准有效运用监督执纪“四种形态”，破除了党员干部“要么是好同志、要么是阶下囚”的两极化现象，充分体现了“惩前毖后、治病救人”的理念。

三、监督执纪“四种形态”的现实意义

监督执纪“四种形态”是落实全面从严治党要求、把纪律和规矩挺在前面过程中取得的新的实践和理论成果，是全面从严治党的具体举措，回答了如何落实全面从严治党的主体责任，如何把监督执纪问责抓细抓深抓实等问题，体现了对管党治党和反腐败规律认识的深化，对加强党的建设、推进全面从严治党、开展党风廉政建设和反腐败斗争具有重大现实意义。因此，监督执纪“四种形态”是新时代反腐败斗争经验的集中体现与深刻总结，适应了当前反腐败斗争形势依然严峻复杂的需要与遏制腐败蔓延势头的有力武器，是坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战的方法路径，助推中国式反腐败制度优势更好地转化为国家治理效能。